



【基本理念】心の教育を基盤とし、夢を育む教育の推進

## 学校教育目標

### 自ら考え、判断し、学びに向かう 心身ともに健やかな子どもの育成

**本県教育の目標**  
ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくる  
たくましい心を養う  
郷土を愛し  
協力しあう心を育てる

**目指す児童像**  
みんなを大切にする子  
自ら考え進んで学ぶ子  
最後までがんばる子

**日立市の学校教育目標**  
～未来を拓く人づくり～  
1 たくましい体をつくる  
2 科学する力を養う  
3 思いやりの心を培う

### 目指す学校像

安全・安心な学校  
笑顔と対話のある学校  
挑戦と継続のある学校  
地域・家庭から信頼される学校

### 校訓

- － 明るく元気な子
- － 自分で考え進んでする子
- － みんなを大事にする子
- － 仲よく助け合う子

### 目指す教師像

子どもに寄り添い、ともに学ぶ教師  
一人一人の力を引き出す教師  
学び続け、主体的に取り組む教師  
豊かな人間性と社会性を備えた教師

## 令和8年度の重点目標（学習者主体の授業づくり）

- ◇ 褒めて認めて自己肯定感を高め、心理的安全性のある学校・学級づくりの推進
- ◇ 一人一人が「分かった」「できた」と実感できる授業（UDの授業）づくりの推進

## かしこさプラン

主体的・対話的で深い学びを通した確かな学力の育成

- ① 諏訪小学習スタイルの確立
- ② ユニバーサルデザインの授業
- ③ ICTを利活用した授業実践の充実  
・タブレットを活用した授業の充実
- ④ 基礎・基本の定着



## やさしさプラン

自他を認め合い、高め合う心の育成

- ① 児童の自己肯定感を高める指導  
「ハートフルタイム」「ハートフルコーナー」
- ② 心理的安全性のある学級づくり
- ③ 適切な児童理解と個に応じた指導
- ④ 情報モラル教育の推進



## たくましさプラン

安全・安心な生活を営む実践力の育成

- ① 命を大切にする指導の推進
- ② 体育の充実
- ③ 休み時間の外遊びの奨励
- ④ 基本的な生活習慣の定着



## 特別支援教育の充実

- ① 教員の特別支援教育に関する理解促進
- ② 多様性を尊重した学級経営の推進
- ③ 交流学級との連携
- ④ 校内支援委員会の充実
- ⑤ 特別支援教育コーディネーターを中心とした支援体制
- ⑥ 専門機関との連携

### 業務量管理・健康確保措置の実施

・ 時間外勤務時間 前年度比 10%減  
・ 年次休暇平均取得日数 13 日以上

### 学校評価とRPDCAサイクル

SDGs の視点に立った教育課程

### 数値目標

- ・ 学級に自分に居場所がある 90%
- ・ 体力テスト A + B : 66%以上
- ・ 県学力診断テスト前年度比 +2.0 P
- ・ 諏訪の自慢や良いところを言える。A + B : 90%以上

### 地域

- ・ 諏訪学区コミュニティ推進会
- ・ 地域諸団体・施設
- ・ 学校運営協議会・地域学校協働活動の充実
- ・ 諏訪小助っ人バンクの利活用

### 他学校

- ・ 中学校区小・中学校
- ・ 関係幼稚園・保育園
- ・ 日立特別支援学校 等

## 連携プラン

ふるさと諏訪とともに

### 保護者・PTA

- ・ 諏訪子守隊（登下校時安全）
- ・ 個別面談・学年懇談等
- ・ 日々の情報共有 等

### 外部機関

- ・ 市関係課（子育て支援課等）
- ・ SC・教育相談員
- ・ 放課後児童クラブ 等

学校公開・学校だより・学年だより・学校HP・マチコミメール等による情報発信

地域人材との連携